

Základní škola a Mateřská škola Loučany, příspěvková organizace

Loučany 723, 783 44 Náměšť na Hané

tel. 585952170, e-mail: zs@skola-loucany.cz, www.skola-loucany.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2022 / 2023

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2022/2023.



Příloha: Zpráva o svobodném přístupu k informacím.

Zpracovala: Mgr. Veronika Richterová, ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou dne: 27. 9. 2023

Schváleno školskou radou dne: 11. 10. 2023

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Loučany, příspěvková organizace

Sídlo: Loučany 723, 783 44 Náměšť na Hané

Kontakty pro dálkový přístup: www.skola-loucany.cz

ID: yf6me5v

Zřizovatel školy: Obec Loučany, Loučany 749, telefon 585 952 112

Vedení školy: Mgr. Veronika Richterová – ředitelka, Mgr. Tereza Chaloupková – zástupkyně ředitelky

Školská rada: Michaela Výchopeňová – (předseda ŠR, za zřizovatele)

Ing. Hana Koutná (za zřizovatele)

Mgr. Martina Kurfürstová (za zákonné zástupce nezletilých žáků)

Ing. Michaela Svobodová (za zákonné zástupce nezletilých žáků)

Mgr. Tereza Chaloupková (pedagogický pracovník školy)

Věra Brančíková (pedagogický pracovník školy)

Školská rada byla dne 26. 4. 2006 zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění. Je složena z 6 členů. Školská rada ve školním roce 2022/2023 pokračovala v činnosti, kterou jí vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Na svá jednání zvala ředitelku školy.

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo jednání ŠR v říjnu 2022 a červnu 2023.

Charakteristika základní a mateřské školy:

Základní škola (IZO: 102 308 438) a Mateřská škola (IZO: 107 626 764) Loučany byla zřízena jako příspěvková organizace. Její součástí je základní škola, mateřská škola, školní jídelna (IZO: 102 908 915) a školní družina (IZO: 119 901 064).

Škola se nachází v pěkném klidném prostředí, v blízkosti obecního hřiště. V přilehlé části školních budov se nachází školní zahrada s venkovní učebnou a vyvýšenými záhony. V letošním školním roce byl do školní zahrady vysazen živý plot. Školy jsou esteticky zařízeny a dobře vybaveny pomůckami.

Mateřská škola byla organizována jako jednotřídní. Provoz 6:30 -16:00. Mateřskou školu navštěvovalo 22 dětí. V letošním školním roce došlo k renovaci podlahy v ložnici – starý koberec byl nahrazen dřevěnou podlahou (vybroušením původní podlahy).

Základní škola je malotřídní školou poskytující pouze 1. stupeň základního vzdělávání (1. až 5. ročník) a v roce 2022/2023 byla organizována jako dvojtřídní s jedním oddělením školní družiny, které funguje v prostorách I. třídy. Základní školu navštěvovalo 36 žáků, z toho 2 žáci individuálně. Kapacita školní družiny byla v tomto školním roce navýšena na 28 žáků. V letošním školním roce jsme v tělesné výchově pro žáky 3. - 5. ročníku využívali sokolovnu v Náměšti na Hané. Do vstupní haly byly pořízeny boxy na oblečení do tělesné výchovy a školní družiny. Šatna byla vybavena novým linoleem, do vstupu budovy byla pořízena čistící zóna.

Pro děti, žáky i zaměstnance je zřízena školní jídelna, která byla v letošním školním roce zútulněna.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód a název oboru - 79-01-C/01 Základní škola, forma denní, délka vzdělávání – 9 let.

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Poznávám sám, poznáváme spolu“. Vzdělávání v základní škole probíhalo dle školního vzdělávacího programu: „Od hraní k vědění“.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V MŠ pracovaly 3 pedagogické pracovnice (2 učitelky a 1 asistentka pedagoga). V MŠ jsou všechny učitelky odborně kvalifikované. V rámci projektu Šablony III byla ve škole zřízena funkce speciálního pedagoga, který pracuje s dětmi zejména v oblasti logopedické prevence.

V MŠ pracovali 2 nepedagogičtí pracovníci – školnice, školní asistent (ze šablony III).

V ZŠ pracovalo 7 pedagogických pracovníků (ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, 2 učitelky, 1 vychovatelka ŠD a 2 asistentky pedagoga). Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. V ZŠ jsou všechny učitelky odborně kvalifikované. Asistentky pedagoga splňují podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění, odbornou kvalifikaci, vychovatelka ŠD je plně kvalifikovaná. V rámci institucionalizace personálních pozic ve školství u nás pracuje speciální pedagog jako zaměstnanec PPP – od února 2023.

V ZŠ pracoval 1 nepedagogický pracovník – školnice.

Zařazení	Jméno	Úvazek	Počet hodin týdně
Ředitelka školy	Mgr. Veronika Richterová	1,000	11+29
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Tereza Chaloupková	1,000	16 +24, třídní učitelka I (1.-2.)
Učitelka ZŠ	Mgr. et Mgr. Kateřina Vaňková	0,954	21+17, třídní učitelka II. (3.-5.)
	Mgr. Jitka Helová	0,364	8+6,5
Učitelka MŠ	Věra Brančíková	0,968	30+8,7
	Jindra Pechová (zástup za MD)	0,968	30+8,7
Asistent pedagoga MŠ	Vanda Pindurová	0,637	25,5
Školní asistent MŠ	Vanda Pindurová	0,250	10
Vychovatelka ŠD	Zuzana Botková	0,766	23+8
Asistent pedagoga ZŠ	Veronika Chorá	0,750	27+3
	Ing. Lucie Polášková	0,750	27+3
Školnice ZŠ	Dagmar Bartoňková	0,750	30
Školnice MŠ	Ivana Horáková	0,625	25
Vedoucí jídelny	Ivana Horáková	0,375	15
Kuchařka	Marie Perníčková	1,000	40
Pracovník obchod. provozu	Marie Piterková	0,500	20
Speciální pedagog	Mgr. Jitka Helová	0,150	2+2

Zpracování personální a mzdové agendy – Lenka Bečáková

Zpracování účetnictví – firma FIPRO Drahanovice – Gabriela Konečná

ICT: Geralsoft – p. Zaoral

GDPR: advokátní kancelář Ritter – Šťastný

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žádost o přijetí do **materšské školy** podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 13 dětí. Z toho bylo přijato 6 dětí.

Zápis do **základní školy** proběhl 4. dubna 2023. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 11 dětí, z toho 1 dítě bylo po odkladu povinné školní docházky, 4 děti požádaly dodatečně o přestup na jinou školu, 3 děti požádaly o odklad povinné školní docházky (z toho 2 dodatečně). Ve školním roce 2023/2024 nastoupí do 1. ročníku 5 žáků, z toho jeden se bude vzdělávat individuálně. Dále 3 děti, prostřednictvím svých zákonných zástupců, požádaly dodatečně o přestup z jiné základní školy a nastoupí k nám do 3. a 4. ročníku – z toho 1 dítě se bude vzdělávat individuálně.

Na II. stupeň do ZŠ v Náměšti na Hané odchází 6 žáků.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zaměřili na **použití metod a forem práce** pedagogů jako prostředku k naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Pedagogové mateřské i základní školy byli vyzváni k vzájemným hospitacím jako zdroji inspirace.

V **předškolním vzdělávání** jsme se zaměřili zejména na činnostní učení, učení v pohybu. Tato pedagogická oblast má v naší mateřské škole rezervy. Učitelky byly vyzvány k absolvování semináře, který by podpořil inspiraci v této oblasti. Budeme se na tuto oblast zaměřovat i v dalším školním roce.

V minulém školním roce jsme se zaměřili na oblast grafomotoriky. Při kontrolní a hospitační činnosti byl zaznamenán posun. Děti pracovaly na velkých formátech s různým psacím náčiním. Je třeba ale nadále tuto oblast metodicky podpořit – aby byly dotaženy rezervy v oblasti metodiky (postupné uvolňování ruky od ramene k zápěstí, metodický sled jednotlivých cvičení).

V **základní škole** jsme se zaměřili na rozšíření metod práce. Inspirací nám byla Moderní didaktika Roberta Čapka. Učitelky absolvovaly několik seminářů, příp. letních škol zaměřených k rozšíření metod práce. Pokoušeli jsme se získané vědomosti aplikovat do výuky.

Škola využila dotací na nákup pomůcek pro podporu digitalizace. Vyučující informatiky absolvovala několik seminářů pro podporu výuky nové informatiky. V této oblasti máme, jako tým, rezervy, a proto všichni pedagogové budou postupně procházet školeními.

Na podestě v patře školy jsme umístili „ostrůvek“ (2 lavice naproti sobě), který hojně využíváme pro práci ve skupinkách.

Pro práci učitelů nám chybí sborovna. Její zřízení je v jednání se zřizovatelem od září 2022.

Práci s žáky se nám částečně dařilo individualizovat – ve spolupráci s PPP nebo SPC a velký dík patří celému pedagogickému sboru za časté konzultace navzájem.

Jako zpětnovazebný zdroj od zákonných zástupců nám posloužil „**dotazníku spokojenosti**“. V MŠ bylo vysoko hodnoceno vybavení školy (5*). V ZŠ byl vysoko hodnocen způsob edukace, inovativní postupy a rodinné prostředí školy (6*). Podrobnější výsledek dotazníkového šetření je k nahlédnutí v ředitelně školy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1. pololetí	33	2	1
2. pololetí	29	6	1

Počet žáků, kteří jsou hodnoceni slovně: 0

Počet žáků, kteří konali opravné zkoušky: 0

Počet žáků, kteří plní školní docházku dle § 38 školského zákona: 0

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku jiným způsobem dle § 41 školského zákona: 2

Chování – snížený stupeň z chování: 0

Absence u všech žáků byla omluvená.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola se zaměřuje zejména na otevřenou a pravidelnou komunikaci s žáky i rodiči i mezi zaměstnanci navzájem.

Malotřídní škola působí jako prevence sociálně patologických jevů tím, že žáci jsou ve skupinách napříč ročníky – tím se podstatně smazává konkurence a srovnávání v jediném ročníku. Poskytování ochrany a podpory znevýhodněným žákům je průběžnou praxí naší malotřídní školy.

Jako prevence sociálně patologických jevů byl ve škole realizována beseda s policií ČR.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – Ve školním roce 2022/2023 se ve škole vzdělávali 2 děti a 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou diagnostikováni v PPP/SPC Olomouc. Byla jim navržena podpůrná opatření adekvátní jejich specifickým potřebám.

	MŠ	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
1.st.PO						
2.st.PO		2	1	2		2
3.st.PO	2	2			1	2
4.st.PO						
Asistent pedagoga	1	1			1	

Vzdělávání žáků nadaných – Dle vyšetření PPP byli diagnostikováni 2 nadaní žáci. Těmto žákům nabízíme nadstandartní úlohy.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných – nemáme žádného

Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy – nemáme žádného

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

kdo	seminář
Ivana Horáková	<ul style="list-style-type: none">• Zdražování ve školních jídelnách? Jak na to.• Hygienické minimum
Marie Perníčková	<ul style="list-style-type: none">• Hygienické minimum• HACCAP – změny a doplňky projektů
Jindra Pechová	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogická diagnostika v MŠ• Portfolio dítěte prakticky a smysluplně• Využití programovatelných robotů v MŠ• Dítě se SVP v předškolním inkluzivním vzdělávání• Rozvíjení grafomotoriky dítěte v MŠ• Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení
Věra Brančíková	<ul style="list-style-type: none">• Vánoce přicházejí – rytmy zimy• Pohybové hry s hudbou• Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení
Vanda Pindurová	<ul style="list-style-type: none">• Kurz asistent pedagoga• Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení
Mgr. Jitka Helová	<ul style="list-style-type: none">• Znalosti nestačí aneb wellbeing a duševní hygiena v českých školách• Neuro-vývojová stimulace NVS Pohybem se učíme• Osobnostně sociální rozvoj pedagogů• Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení

kdo	seminář
Mgr. Veronika Richterová	<ul style="list-style-type: none"> • Základní požadavky na skladbu jídelníčků • Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů • Než zazvoní • Co přinese 6 hlavních opatření novely zákona • Školní poradenské pracoviště v praxi • Pracovní právo v praxi • Rozšíření číselného oboru pro žáky 4. a 5. ročníků • Typologie MBTI • Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol • Financování škol aktuálně • Osobnostně sociální rozvoj pedagogů • Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení
Mgr. Tereza Chaloupková	<ul style="list-style-type: none"> • Čtením a psaním ke kritickému myšlení • Využití programovatelných robotů v MŠ a 1. st. ZŠ • Digi roadshow • Gramatické učivo ve 2. ročníku • Sfumato – aneb čtení pro všechny děti • Rozvoj grafomotorických dovedností • Rozvoj infortického myšlení u žáků 1.st. ZŠ • Výuka algoritmizace na ZŠ s roboty Edison v prostředí EdScratch • Úpravy ŠVP v rámci INSPIS • Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ • Osobnostně sociální rozvoj pedagogů • Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení
Mgr. et Mgr. Kateřina Vaňková	<ul style="list-style-type: none"> • Násobilka a dělení v oboru násobitek • Podstatná jména, mluvnické kategorie ve 4. a 5. třídě • Tvořivé aktivity a hry ve výuce angličtiny na 1.stupni • Do hodiny s knihou • Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou • Čtením a psaním ke kritickému myšlení na 1.stupni • Metody RWCT v mluvnici • Vneste pestrost do svých hodin dějepisu • Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ • Osobnostně sociální rozvoj pedagogů • Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení
Veronika Chorá	<ul style="list-style-type: none"> • Práce asistenta pedagoga • Osobnostně sociální rozvoj pedagogů • Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení
Ing. Lucie Polášková	<ul style="list-style-type: none"> • Práce asistenta pedagoga • Osobnostně sociální rozvoj pedagogů • Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola

KDY	AKTIVITA
průběžně	náboženství
	Badatelský klub
	STARS FLORBAL – kroužek
září	Vlastivědná vycházka po Loučanech s místní kronikářkou paní Čeplovou
	Návštěva varhanářské dílny Dlabal-Mettler v Bílsku
říjen	Oslavy lesa – Flora Olomouc
	Muzikál O dvanácti měsíčkách – pěvecký sbor ZŠ Vítězná Litovel
	Atletický čtyřboj
	Den stromů
	Drakiáda
listopad	Vítání občánků
	Uspávání broučků
	Brouk pytlík – kino Metropol Olomouc
	Jsem laskavec 2022
	Svatomartinské vyučování
	Sluňákov – Seznamte se s netopýrem
	Záložka do knihy spojuje školy – spolupráce se ZŠ ze Slovenska
prosinec	Mikuláš
	Vánoční jarmark, kavárna a dílna
	Vánoční koledování
leden	Škola zdravé pětky
	Broučci – Moravské divadlo Olomouc
únor	Povídání o skautingu – beseda se členem oddílu Pětka Praha
	Maškarní karneval v družině
	Masopustní průvod
	Čtenářská slavnost
březen	Odpoledne deskových her s rodiči
	Preventivní beseda s policií ČR
	Matematický klokan – soutěž
	Kvaky, kvak, jde sem čáp – environmentální program
duben	Představení povolání – policista
	Sluňákov – Co se děje v půdě
květen	Přírodní rezervace Terežské údolí – projektový den
	Den Evropy
	Zlatý list – přírodovědná soutěž v Litovelském Pomoraví
	Vítání občánků
	Setkání recitátorů v Těšeticích
	Škola nanečisto
	Den otevřených dveří
červen	Den dětí
	Goldilocks and three bears – vystoupení pro děti MŠ
	Ochutnávkový koš
	Atletický trojboj Drahanovice
	Prohlídka ZŠ v Náměšti na Hané
	Soutěž družstev v přehazované v Náměšti na Hané
	Šoumen krokodýl – kino Šantovka
	Výstava výtvarných prací a vyhlášení výtvarné soutěže v KD Loučany
	Skanzen Příkazy

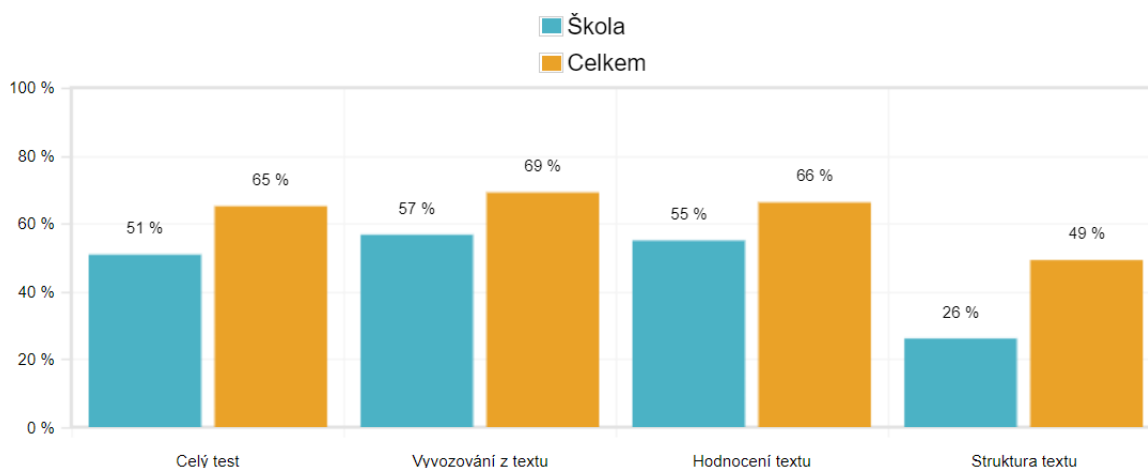
Mateřská škola

KDY	AKTIVITA
říjen	Pečení štrůdlu
listopad	Uspávání broučků
	Brouk pytlík – kino Metropol Olomouc
	Poznej pohádku – hudební vystoupení
prosinec	Mikuláš
	Pečení perníčků
	Adventní tvoření s rodiči
	Koledování, návštěva kaple v Loučanech
leden	Broučci – Moravské divadlo Olomouc
únor	Život jako v úle – výukový program
	Návštěva u Sýkorů
	Maškarní karneval
	Masopustní průvod
	Návštěva seniorů z DS František v Náměšti na Hané
březen	Velikonoční tvoření dětí a rodičů
duběn	Lidové písničky – hudební program
květen	Oslava dne rodin
červen	Oslava MDD
	Zahradní slavnost – Pasování předškoláků
	Poslední zvonění

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

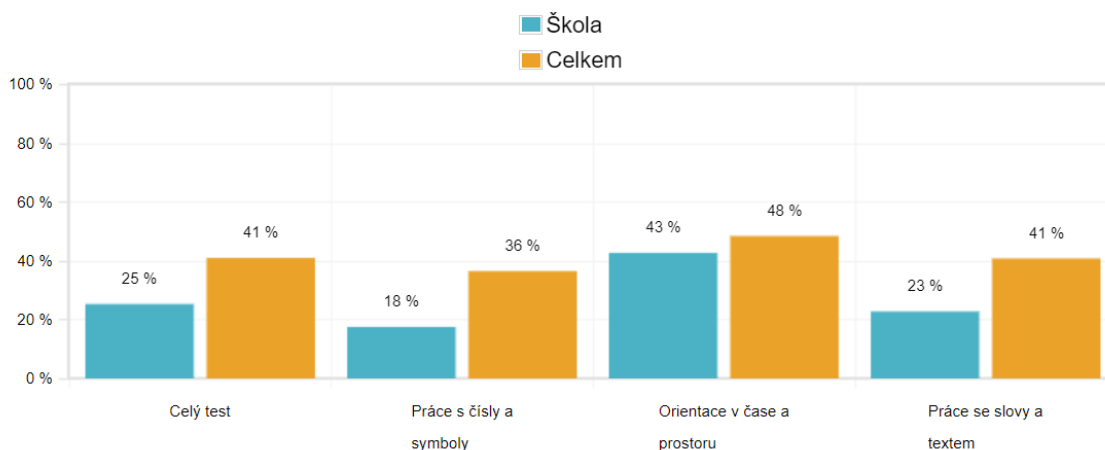
Ve školním roce 2022/2023 bylo provedeno elektronické testování ČŠI u žáků pátého ročníku v čtenářské gramotnosti a dovednostech usnadňujících učení. V testování se nám odrazil 67 % podíl žáků s podpurnými opatřeními 2. - 3. stupně. Výsledky naší školy a výsledky celorepublikového šetření jsou uvedeny ve srovnávacích tabulkách a grafech.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST



ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	Průměrná úspěšnost žáků ZŠ LOUČANY	Rozdíl oproti výsledkům celé ČR
Celý test	51 %	-14 %
Vyvozování z textu	57 %	-12 %
Hodnocení textu	55 %	-11 %
Struktura textu	26 %	-23 %

DOVEDNOSTI USNADŇUJÍCÍ UČENÍ



DOVEDNOSTI USNADŇUJÍCÍ UČENÍ	Průměrná úspěšnost žáků ZŠ LOUČANY	Rozdíl oproti výsledkům celé ČR
Celý test	25 %	-16 %
Práce s čísly a symboly	18 %	-18 %
Orientace v čase a prostoru	43 %	-5 %
Práce se slovy a textem	23 %	-18 %

11. Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2022 jsme ukončili s hospodářským výsledkem z hlavní činnosti ve výši 5 574, 82 Kč. Tento byl převeden do rezervního fondu.

Podrobnější informace v tabulce níže.

středisko		náklady	výnosy	zůstatek
dotace 33086	doučování	35 200,00	35 200,00	0,00
dotace 33087	digitální uč. pomůcky	15 591,00	15 591,00	0,00
dotace 33088	prevence digitální propasti	14 000,00	14 000,00	0,00
dotace 33353	přímé náklady na vzdělávání	6 428 528,00	6 428 528,00	0,00
provoz	příspěvek zřizovatele	612 423,64	609 000,00	-3 423,64
provoz	bankovní úrok	0,00	82,20	82,20
Šablony II	projekt Šablony II	63 029,83	63 029,83	0,00
Šablony III	projekt Šablony III	134 667,32	134 667,32	0,00
školné	školné v MŠ a ŠD	61 700,00	61 700,00	0,00
stravné	stravné žáci, zaměstnanci	328 650,14	334 074,00	5 423,86
ŠJ VHČ	stravné cizí strávníci	163 967,60	167 460,00	3 492,40
RF	rezervní fond z hospodářských výsledků min. let	79 272,01	79 272,01	0
RF	rezervní fond z přijatých finančních darů	7 017,07	7 017,07	0

hospodářský výsledek za rok 2022

5 574,82 Kč

PŘÍLOHA K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2022/2023

**POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB.,
O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Loučany, příspěvková organizace, Loučany 723, 783 44 Náměšť na Hané podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č.j:31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna 2022 do 31. prosince 2022:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb., a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

V Loučanech 24. 2. 2023